

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет»
Биологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
А.Ф. Крутов
« 07 » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная флора Волго-Уральского региона»

(цикл ОД.А.08 «Дисциплины по выбору аспиранта» основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по отрасли 03.00.00 Биологические науки, специальность 03.02.01 – Ботаника)

Самара 2011

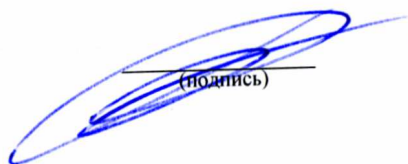
Рабочая программа составлена на основании паспорта научной специальности 03.02.01 – Ботаника, в соответствии с Программой-минимумом кандидатского экзамена по специальности 03.02.01 «Ботаника» по биологическим наукам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 274 от 08.10.2007 г. и учебным планом Самарского государственного университета по основной образовательной программе аспирантской подготовки.

Составитель рабочей программы: Плаксина Т.И., профессор, доктор биологических наук.

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета биологического факультета протокол № 6 от 23.06.2011 г.

Декан биологического факультета

«___» _____ 2011 г.



(подпись)

Г.Л. Рытов

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины – Раскрыть для аспирантов понятие местная флора и экологическую целесообразность этого раздела знаний.

Задачи дисциплины:

- углубить знания аспирантов о теоретических основах местной флоры, как одной из важнейших составляющих экологического образования;
- проанализировать основные разделы местной флоры;
- провести с аспирантами анализ местной флоры на основе общепринятых алгоритмов.

1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

иметь представление: об основных группах местной флоры, об эндемичных, реликтовых, редких и исчезающих видах растений, о кадастре жизненных форм растений;

знать: основные понятия предмета;

уметь: составлять таксономические таблицы; провести эколого-ценотический, биоморфологический и географический анализ.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами.

Курс предполагает наличие у аспирантов базовых знаний по ботанике, анатомии и морфологии растений, эволюции растительного царства в объеме программы высшего профессионального образования.

1.4. Связь с последующими дисциплинами.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, будут задействованы в процессе подготовки и написания диссертации по специальности 03.02.01 – Ботаника.

2. Содержание дисциплины.

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах).

2 год аспирантуры; вид отчётности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Трудоемкость изучения дисциплины	108 / 3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
семинары	0
практические занятия	6

Самостоятельная работа аспиранта (всего)	96
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	0
подготовка реферата	0
подготовка эссе	0
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96

2.2. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц			
		лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа
1	Введение	2	0	0	2
2	Основные этапы изучения флоры в регионе	0	0	0	6
3	Физико-географическая характеристика Волго-Уральского региона (Среднее Поволжье и Заволжье)	0	0	0	18
4	Анализ флоры	2	0	2	33
5	Ботанико-географический анализ	0	0	2	24
6	Охрана флоры	2	0	2	15
Итого:		6	0	6	96

2.3. Лекционный курс.

Тема 1. Введение.

Понятие о флоре и флористических исследованиях. Теоретическое и практическое значение флористических исследований для народного хозяйства. Методы флористических исследований. Систематический, эколого-фитоценотический, географический и математический методы анализа флоры. Метод конкретных флор А.И. Толмачева. Палеоботанический и палеогеографический методы. Использование данных исторической геологии.

Проблемы сопоставимости флор разных географических областей.

Тема 2. Основные этапы изучения флоры в регионе.

Дореволюционные исследователи. Исследование флоры региона после революции. Современный этап изучения флоры Волго-Уральского региона.

Тема 3. Физико-географическая характеристика Волго-Уральского региона (Среднее Поволжье и Заволжье).

Геологическое строение. Геоморфологическое районирование. История возникновения и развития рельефа. Почвы, растительность. Работы И.И. Спрыгина, И.С. Сидорука, В.Е. Тимофеева.

Тема 4. Анализ флоры.

Систематическая структура. Соотношение между различными группами высших растений в регионе и сравниваемых флорах. Количественная характеристика семейств, родов и видов. Ведущие по числу родов и видов семейства.

Тема 5. Ботанико-географический анализ.

Жизненные формы. Эколого-географические группы. Формационный анализ флоры. Особенности флористического состава лесных, луговых, луговостепных, степных, болотных и водных фитоценозов. Географический анализ. Классификация эндемиков. Этапы исторического развития флоры. Классификация реликтов. Вопросы флорогенеза. Понятие об аллохтонных и автохтонных элементах местной флоры.

Тема 6. Охрана флоры.

Редкие, исчезающие растения во флоре региона. Классификация по четырем категориям. Научные основы охраны природы. Законодательство об охране природы. Организация памятников природы, заказников, национальных парков. Роль ботанических садов в охране природы.

2.4. Практические (семинарские) занятия.

Практическое занятие по разделу дисциплины «Охрана флоры» – 2 часа.

3. Организация текущего и промежуточного контроля знаний.

3.1. Контрольные работы.

Не предусмотрены.

3.2. Список вопросов для промежуточного тестирования.

Не предусмотрен.

3.3. Самостоятельная работа.

Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- публикации (в том числе электронные) источников по флоре региона, Самарской области и ее отдельных участков;
- научно-исследовательская литература по новым, редким и исчезающим видам Волго-Уральского региона.

Конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

3.3.1. Поддержка самостоятельной работы.

– Список литературы и источников для обязательного прочтения.

– Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети

СамГУ (сайт научной библиотеки СамГУ, URL: <http://weblib.samsu.ru/level23.html>):

1. [Издания Самарского государственного университета](#)
2. [Полнотекстовая БД диссертаций РГБ](#)
3. [Научная электронная библиотека РФФИ \(Elibrary\)](#)
4. [БД издательства ELSEVIER](#)
5. [Oxford University Press](#)
6. [Университетская библиотека ONLINE](#)
7. [Университетская информационная система Россия](#)

3.3.2. Тематика рефератов.

Не предусмотрена.

4. Технические средства обучения и контроля, использование ЭВМ.

– Программы пакета Microsoft Office для ЭВМ;

– сайт научной библиотеки СамГУ с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL: <http://weblib.samsu.ru/level23.html>

5. Активные методы обучения.

Не предусмотрены.

6. Материальное обеспечение дисциплины.

Компьютерные классы, оснащенные компьютерами с операционной системой Pentium IV и с выходом в Internet и в локальную сеть Самарского государственного университета, а также принтеры, сканеры, ксероксы, находящиеся в распоряжении кафедры экологии, ботаники и охраны природы.

7. Литература.

7.1. Основная.

1. Красная книга СССР: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений. М.: Лесная промышленность, 1984. Т.2. 480 с. (1 экз.).
2. Красная книга РСФСР (растения). М.: Росагропромиздат, 1988. 560 с. (1 экз.).
3. Степановских А.С. Общая экология: Учебник для вузов М.: ЮНИТИ, 2002. 508 с. (15 экз.).
4. Плаксина Т.И. Анализ флоры. Самара: Самарский университет, 2004. 152 с. (100 экз.).
5. Плаксина Т.И. Конспект флоры Волго-Уральского региона. Самара: Самарский университет, 2001. 388 с. (25 экз.).
6. Плаксина Т.И. Редкие, исчезающие растения Самарской области. Самара: Самарский университет, 1998. 272 с. (25 экз.).
7. Плаксина Т.И. Анализ флоры. Самара: Самарский университет, 2004. 152 с.
Природа Куйбышевской области. Куйбышев: Кн. изд-во, 1990. 464 с. (1 экз.).
8. Флористические исследования в Поволжье и на Урале. Самара: Изд-во СамГУ, 1993. 120 с. (25 экз.).

7.2. Дополнительная.

1. Атлас Самарской области. М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 2000. 56 с.
2. Атлас Оренбургской области. Омская картографическая служба. 2002. 95 с.
3. Захаров А.С. Рельеф Куйбышевской области. Куйбыш. кн. изд-во, 1971. 86 с.
4. «Зеленая книга» Поволжья. Самара: Кн. изд-во, 1995. 365 с.
5. Красная книга Башкирской АССР. Уфа: Башк. кн. изд-во, 1984. 200 с.
6. Красная книга Саратовской области. Саратов: РПИ «Детская книга», 1996. 264 с.
7. Красная книга республики Татарстан. Казань: Изд-во «Природа, 1995. 454 с.
8. Матвеев В.И., Соловьева В.В., Саксонов С.В. Экология водных растений. Самара: Изд-во Самарского научного центра РАН. 2004. 231.
9. Панченков В.Г. Растительный покров водоемов и водотоков Среднего Поволжья. Ярославль: ЦМП МУБИ НТ, 2001. 200 с.
10. Плаксина Т.И. Сосудистые растения Волго-Уральского региона. Куйбыш. гос. ун-т, 1988. 33 с.
11. Рябинина З.Н. Конспект флоры Оренбургской области. Екатеринбург: УрО РАН, 1998. 164 с.
12. Толмачев А.И. Ведение в географию растений. Л.: Изд-во ЛГУ, 1974. 244 с.
13. Чибилев А.А., Грошева О.А. Очерки по истории степеведения. Екатеринбург: УрО РАН, 2004. 134 с.
14. Шмидт В.М. Статистические методы в сравнительной флористике. Л.: Изд-во ЛГУ, 1980. 176 с.

7.3. Учебно-методические материалы по дисциплине.

1. Ботаника: Программы-минимум кандидатских экзаменов / Одобрено экспертным советом ВАК Министерства образования РФ по биологическим наукам; Утверждено приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08.10.2007 г. М.: Изд-во «Икар», 2004. 324 с.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу курса «**Региональная флора Волго-Уральского региона**» цикла ОД.А.08 «Дисциплины по выбору аспиранта» основной образовательной программы подготовки аспиранта, отрасли 03.00.00 Биологические науки, специальности 03.02.01 – Ботаника, вносятся следующие дополнения и изменения: